



info@spoud.gr



Το ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΡΙΟ Μ.Ε. κοντά σας κάθε μήνα σας ενημερώνει για τις δράσεις του.

Παρακολουθήστε το διαδικτυακό μας μαγαζί με ότι νέο «παιζει» στην εκπαίδευση και όχι μόνο...



ΤΕΥΧΟΣ
ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ

2018

Μια νέα προσπάθεια ενημέρωσης ξεκινά για το Φροντιστήριο Μ.Ε. «ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΡΙΟ» με τη δημιουργία ενός Newsletter, που θα κυκλοφορεί κάθε 30 ημέρες περίπου και θα «ταχυδρομείται» στο e-mail σας (εφόσον βέβαια το επιθυμείτε).

Στις σελίδες που ακολουθούν θα βρείτε άρθρα που σχετίζονται με:

α) τα νέα και τις εκδηλώσεις του φροντιστηρίου μας.

β) εκλεκτές συνεργασίες, όπως με την εταιρία επαγγελματικού προσανατολισμού Orientum και τον κύριο Μιχαλούλη, εδώ και πολλά χρόνια

γ) ενημέρωση σχετικά με πανεπιστημιακές σχολές μεγάλης ζήτησης, προερχόμενη συνήθως από παλαιούς μαθητές του φροντιστηρίου μας

δ) δύσκολα θέματα, πρόκληση για τους μαθητές που θέλουν να ξεχωρίζουν.

Κάθε παρατήρηση σας ή υπόδειξη σε σχέση με το περιεχόμενο του μικρού αυτού αρχείου θα γίνει δεκτή με ιδιαίτερη χαρά.

Με εκτίμηση,

Νεκτάριος Τσιλιβίγκος



ΕΠΙΛΟΓΗ ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΣΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΤΗΣ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ (ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΙ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ)

1) Ποιες είναι οι ομάδες μαθημάτων προσανατολισμού στην Β' Λυκείου;

Υπάρχουν 2 ομάδες προσανατολισμού

- α) Η ομάδα ανθρωπιστικών σπουδών και
- β) Η ομάδα Θετικών – Τεχνολογικών Σπουδών και σπουδών υγείας

2) Σε τι διαφέρουν όσον αφορά το πρόγραμμα σπουδών της Β' Λυκείου;

Το πρόγραμμα σπουδών της συγκεκριμένης τάξης αποτελείται από 35 ώρες μαθημάτων ανά εβδομάδα. Οι 30 ώρες είναι κοινές και στις 2 ομάδες. Διαφέρουν μόνο στις 5 ώρες όπου διδάσκονται τα 2 μαθήματα προσανατολισμού, που είναι τα παρακάτω:

α) Ανθρωπιστικές σπουδές:

- I) Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία,
- II) Βασικές αρχές Κοινωνικών επιστημών

β) Θετικές –Τεχνολογικές Επιστήμες, Επιστήμες Υγείας:

- I) Μαθηματικά Προσανατολισμού
- II) Φυσική προσανατολισμού

3) Πότε επιλέγει ένας μαθητής την ομάδα προσανατολισμού που θα παρακολουθήσει στη Β' Λυκείου;

Στις αρχές Σεπτεμβρίου όταν θα ξεκινήσει τη φοίτηση του στη συγκεκριμένη τάξη, (άσχετα αν ερωτηθούν νωρίτερα), έχει όμως δικαίωμα να αλλάξει την προτίμηση του ως το τέλος του μήνα.

4) Ποιες ομάδες προσανατολισμού υπάρχουν στη Γ' λυκείου και σε ποιες σχολές μας οδηγούν;

I) Ομάδα Ανθρωπιστικών Σπουδών

(Φιλολογία, Θεολογία, Κοινωνικές Επιστήμες, Ξένες Γλώσσες, Νομική, Πολιτικές Επιστήμες)

II) Ομάδα Θετικών – Τεχνολογικών Επιστημών

(Μαθηματικό, Φυσικό, Χημικό, Πολυτεχνεία, Γεωπονική, Στρατιωτικές Σχολές, Πληροφορική, Τεχνολογικά ΤΕΙ)

III) Ομάδα Επιστημών Υγείας

(Ιατρική, Φαρμακευτική, Κτηνιατρική, Οδοντιατρική, Χημικό, Γεωπονική, Εργοθεραπεία, Λογοθεραπεία, Ακτινολογία, Νοσηλευτική, Μαιευτική κα.)

IV) Ομάδα Οικονομικών Επιστημών και Επιστημών Πληροφορικής

Οικονομικά, Διοίκηση Επιχειρήσεων, Πληροφορική.

Υπάρχουν βέβαια και σχολές σε περισσότερα πεδία. Μερικές περιπτώσεις είναι οι παρακάτω:

I) Παιδαγωγικά – Νηπιαγωγικά, Αστυνομία, Πυροσβεστική σε όλες τις ομάδες.

II) Χημικό, Γεωπονικό, στις ομάδες Θετικού – Τεχνολογικού Προσανατολισμού και Επιστημών Υγείας.

III) Πληροφορική, στις ομάδες Θετικού – Τεχνολογικού Προσανατολισμού και Σπουδών Οικονομίας – Πληροφορικής.

5) Επηρεάζει η επιλογή ομάδας προσανατολισμού στη Β' Λυκείου την αντίστοιχη επιλογή που θα κάνει ο μαθητής, στην αρχή της Γ' Λυκείου;

Τυπικά όχι. Επιτρέπεται η οποιαδήποτε επιλογή ομάδας προσανατολισμού. Θα πρέπει να σταθούμε όμως στην περίπτωση που μια επιλογή δημιουργήσει πρόβλημα στη ροή μαθημάτων, καθώς και γνωστικά «κενά» στους μαθητές.

Για να αποφύγουμε τα παραπάνω, θα πρέπει να επισημάνουμε τις εξής παρατηρήσεις:

I) Αν κάποιος μαθητής της β' Λυκείου επιλέξει την ομάδα προσανατολισμού Ανθρωπιστικών σπουδών, καλό θα είναι να παραμείνει σε αυτή και στη Γ' Λυκείου.

Διαφορετικά θα δυσκολευτεί αρκετά στα Μαθηματικά, τη Φυσική και τη Χημεία.

II) Αν κάποιος μαθητής της Β' λυκείου επιλέξει την ομάδα προσανατολισμού Θετικών σπουδών, καλό θα είναι να αποφύγει την ομάδα προσανατολισμού Θεωρητικών σπουδών στην Γ' Λυκείου, γιατί θα δυσκολευτεί αρκετά στο μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών. Μπορεί όμως χωρίς κανένα πρόβλημα να επιλέξει στην Γ' Λυκείου ανάμεσα στις ομάδες προσανατολισμού Θετικών – Τεχνολογικών Επιστημών, Επιστημών Υγείας ή Οικονομίας - Πληροφορικής .

6) Με ποια κριτήρια ένας μαθητής επιλέγει ομάδα προσανατολισμού στη Β' Λυκείου;

Δύο είναι τα βασικά τα κριτήρια επιλογής :

I) Η ικανότητα του μαθητή στα μαθήματα της κάθε ομάδας.

II) Η δυνατότητα «σωστής» επιλογής ομάδας προσανατολισμού στην Γ' Λυκείου, η οποία να περιέχει τις σχολές που επιθυμεί ο μαθητής.

Για παράδειγμα, αν κάποιος μαθητής θέλει να φοιτήσει στο Πολυτεχνείο, θα πρέπει να επιλέξει στη Β' Λυκείου την ομάδα προσανατολισμού Θετικών σπουδών ώστε στη Γ' Λυκείου να επιλέξει άφοβα την ίδια ομάδα, που τον οδηγεί σε όλα τα Πολυτεχνεία.

7) Ποια θα πρέπει να είναι η στρατηγική ενός μαθητή στην Α' Λυκείου;

α) Να ασχολείται σε όλα τα μαθήματα, σε ικανοποιητικό βαθμό ώστε να αντιληφθεί κυρίως ο ίδιος, σε ποια μαθήματα αποδίδει καλύτερα.

β) Να ασχοληθεί με τον επαγγελματικό προσανατολισμό του και να αναζητήσει σχολές και επαγγέλματα που θα του άρεσαν, ενόψει της κρίσιμης επιλογής που θα πραγματοποιήσει στη Β' Λυκείου.

Για οποιαδήποτε απορία ή παρατήρηση μπορείτε να επικοινωνήσετε στο 210.4651576 ή στο info@spoud.gr.

*****Στο επόμενο τεύχος: ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ – ΣΩΜΑΤΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ**





Όλοι οι μαθητές μόλις φθάνουν στη Γ' λυκείου αρχίζουν να νιώθουν όλο και πιο κοντά τους αυτή τη διαδικασία που ονομάζεται Πανελλήνιες Εξετάσεις. Λίγο πολύ κάποιοι είναι αγχωμένοι, κάποιοι όχι και κάποιοι έχουν στο μυαλό τους τη σχολή που θέλουν και κάποιοι όχι. Όντας μαθήτρια του φροντιστηρίου και νυν φοιτήτρια θα σας μιλήσω για τη δική μου σχολή επιτυχίας.

Η σχολή που φοιτώ είναι το τμήμα Επικοινωνίας και ΜΜΕ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Η σχολή ειδικεύεται σε όλους τους κλάδους της επικοινωνίας και όχι μόνο της δημοσιογραφίας, όπως αρκετοί πιστεύουν. Τα μαθήματα της σχολής χωρίζονται σε 3 τομείς:

1. Τομέας Κοινωνικής και Πολιτικής Ανάλυσης της Επικοινωνίας
2. Τομέας Πολιτισμού, Περιβάλλοντος, Επικοινωνιακών Εφαρμογών και Τεχνολογίας
3. Τομέας Ψυχολογίας της Επικοινωνίας, Επικοινωνιακών Πρακτικών και Σχεδιασμού

Εμείς στο 1ο εξάμηνο διδασκόμαστε 5 υποχρεωτικά μαθήματα και 1 κατ' επιλογήν υποχρεωτικό τα οποία ανήκουν σε διαφορετικούς τομείς το καθένα. Τα υποχρεωτικά μαθήματα είναι τα εξής:

- 1) Θεωρία της Μαζικής Επικοινωνίας (Γ. Πλειός - Σ.Τσολακίδου)
- 2) Ιστορία των ΜΜΕ (Ν. Παπαναστασίου)
- 3) Τεχνολογία της Πληροφορίας στην Επικοινωνία και τα ΜΜΕ (Κ. Μουρλάς)
- 4) Εισαγωγή στην Ψυχολογία της Επικοινωνίας (Π. Χαλάτσης)
- 5) Βασικές Έννοιες στη Θεωρία της Επικοινωνίας (Μ. Ρήγου)

Τα μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά είναι τα εξής:

- 1) Ιστορία της Τέχνης (Ε. Διαμαντοπούλου)
- 2) Κοινωνική Θεωρία (Γ. Πλειός - Λ.Τσαλίκη)
- 3) Πρακτικές Εφαρμογές στη Τεχνολογία της Πληροφορίας στην Επικοινωνία και τα ΜΜΕ (Κ.Μουρλάς) (Εγώ αυτό επέλεξα!)

Οι συνθήκες διαβίωσης μέσα στη σχολή ,τουλάχιστον στη δική μου, είναι πολύ καλές αν αναλογιστούμε τη κατάσταση που βρίσκονται τα ελληνικά πανεπιστήμια. Η σχολή μας στεγάζεται σε ένα καλοδιατηρημένο κτήριο επί της οδού Σοφοκλέους. Δίπλα μας βρίσκεται το παλαιό χρηματιστήριο Αθηνών και μια σπουδαία κοιτίδα πολιτισμού , η Στοά του Βιβλίου με το Θέατρο Τέχνης. Στην αρχή της οδού βρίσκεται το νεοκλασικό Αρσάκειον όπου στεγάζεται το Συμβούλιο της Επικρατείας. Όσον αφορά τις αίθουσες ,είναι ευρύχωρες και διαθέτουμε σύγχρονες τεχνολογικές υποδομές που βοηθούν πολύ στη ροή του μαθήματος και στη καλύτερη κατανόησή του. Οι καθηγητές είναι πλήρως καταρτισμένοι και πάντα πρόθυμοι να βοηθήσουν και να επιτελέσουν το έργο τους με το καλύτερο δυνατό τρόπο. Επίσης, καθώς είμαστε από τα πιο



ολιγάριθμα τμήματα είναι πιο εύκολο να αναπτύξουμε όσο γίνεται περισσότερο προσωπικές σχέσεις και οι φοιτητές με τους καθηγητές αλλά και εμείς οι φοιτητές μεταξύ μας. Σε αυτό το τελευταίο βοηθά και το γεγονός ότι ως φοιτητές επικοινωνίας είμαστε λίγο πιο κοινωνικοί τύποι! Μπορώ να πω ότι έχω γνωριστεί με παραπάνω από τους μισούς συμφοιτητές μου και με κάποιους κάνουμε ήδη

στενή παρέα! Όσον αφορά το περιβόητο φαγητό στη λέσχη είναι πολύ καλό. Το εστιατόριο των σχολών του κέντρου βρίσκεται στην οδό Λυκαβηττού (στα όρια με Κολωνάκι). Οι εγκαταστάσεις του είναι σύγχρονες και οι υπάλληλοι εξυπηρετικότεροι! Το μενού αλλάζει κάθε εβδομάδα και κάθε μέρα έχει ένα ορεκτικό, δύο κυρίως πιάτα, σαλάτες και δύο επιλογές για γλυκά.

Σαν τμήμα μπορώ να πω ότι μας διακατέχει ένας αέρας αισιοδοξίας! Σίγουρα υπάρχει ανησυχία για την επαγγελματική αποκατάσταση αλλά βλέπω γύρω μου ως επί το πλείστον νέους ανθρώπους με όρεξη για δουλειά, που κατά τη γνώμη μου είναι το σημαντικότερο όλων! Ένα μεγάλο ποσοστό των φοιτητών θέλει να ασχοληθεί με τη μάχιμη δημοσιογραφία, όμως δεν είναι διόλου ευκαταφρόνητος ο αριθμός των φοιτητών που ευελπιστεί να ασχοληθεί με το μάρκετινγκ και τις δημόσιες σχέσεις. Εξάλλου μας βοηθά αρκετά και το γραφείο διασύνδεσης του τμήματος που μας ενημερώνει έγκαιρα για θέσεις εργασίας γύρω από το αντικείμενο.

Το γεγονός ότι είμαστε μια σχολή στο κέντρο της Αθήνας μας δίνει τη δυνατότητα να νιώθουμε το παλμό της πόλης περισσότερο σε σχέση με σχολές που βρίσκονται στη πανεπιστημιούπολη στου Ζωγράφου. Γενικά η Πανεπιστημίου θα μπορούσα να πω σε πρώτη φάση ότι εκτός από cafe και καταστήματα με ρούχα, είναι το κατάλληλο μέρος για τους βιβλιοφάγους καθώς εκεί εδρεύουν οι περισσότεροι εκδοτικοί οίκοι αλλά και συνοικιακά καταστήματα με πολύ καλές τιμές! Επίσης, εκεί βρίσκονται αρκετά από τα πιο γνωστά αθηναϊκά θέατρα με πληθώρα παραστάσεων σε καθημερινή βάση. Πίσω από τη σχολή μας, βρίσκεται η οδός Αιόλου όπου ακολουθώντας την έως το τέλος βγαίνουμε στο Μοναστηράκι, και πιο συγκεκριμένα στην Ερμού με τα πολλά καταστήματα, τα εστιατόρια, τα cafe κ.α. Γενικά η ζωή στο κέντρο της Αθήνας είναι μια συναρπαστική καθημερινή εμπειρία!

Αυτό το τμήμα ίσως να ήταν η δεύτερη επιλογή μου, αλλά τώρα συνειδητοποιώ ότι μου αρέσει πολύ περισσότερο αυτό που κάνω τώρα παρά εάν είχα περάσει στη σχολή που είχα ως πρώτο στόχο. Δεν είχα συνειδητοποιήσει τις πραγματικές μου δεξιότητες, αυτά που πραγματικά ήθελα να κάνω. Αισθάνομαι πιο ελεύθερη, μπορώ να εκφράζομαι για αυτά που πιστεύω και μου δίνεται η δυνατότητα της έρευνας γύρω από μία επιστήμη που ασχολείται με κάτι τόσο σπουδαίο, αλλά που θεωρείται τόσο δεδομένο και σιγά σιγά χάνεται: την επικοινωνία, τις ανθρώπινες σχέσεις! Στο μέλλον ευελπιστώ να εργαστώ ως δημοσιογράφος στο αστυνομικό/κοινωνικό ή στο πολιτικό ρεπορτάζ. Δεν έχω αποφασίσει γιατί μου αρέσουν και τα δύο. Αυτό που σίγουρα όμως έχω αποφασίσει είναι να θέσω τον εαυτό μου ως υπεύθυνο για την αντικειμενική και έγκυρη ενημέρωση του κόσμου και να ανταποκριθώ στην υποχρέωσή μου ως δημοσιογράφος και ως πολίτης: στη συνδρομή για τη διαφύλαξη της Δημοκρατίας και της Διαφάνειας.

Υ.Γ Εδώ σας παραθέτω το link με το site του τμήματος
<http://www.media.uoa.gr/>

5 πράγματα που θα πρέπει να γνωρίζετε ως γονέας για την επιλογή της σχολής του παιδιού σας



A) Οι σχολές δεν είναι Kinder έκπληξη, δε γίνεται δηλαδή να περιμένετε από τα παιδιά σας να ανακαλύψουν μία σχολή όταν θα ξεκινήσει το πρώτο εξάμηνο και θα αρχίσουν τα μαθήματα. Το καλύτερο που έχετε να κάνετε είναι από νωρίς να βάλετε το παιδί σας να ψάξει τι επιλογές του δίνει η κάθε σχολή. Για παράδειγμα, έχει αναρωτηθεί το παιδί σας τι αντίκρισμα έχει ένα πτυχίο από το συγκεκριμένο τμήμα που τον ενδιαφέρει στην αγορά εργασίας; Ή μήπως έχει σκεφτεί, οι απόφοιτοι από τη συγκεκριμένη σχολή, που βρίσκονται τώρα; Εργάζονται; Κι αν ναι, στο αντικείμενο που σπούδασαν ή σε κάτι τελείως διαφορετικό; Σε παρόμοιες με τις παραπάνω ερωτήσεις θα πρέπει να αναζητήσει απαντήσεις, ώστε να κάνει μια σωστή επιλογή.

B) Ένα τίτλος δεν φέρνει την Άνοιξη, γιατί πραγματικά έχουμε φτάσει στο σημείο όπου τα παιδιά νομίζουν ότι μπαίνοντας σε μία σχολή, όπου έχει ένα «καλό» τίτλο στην αγορά εργασίας, όλα τα υπόλοιπα θα είναι εύκολα. Τα παιδιά σας πρέπει να αρχίσουν να σκέφτονται ότι δεν υπάρχουν καλές και κακές σχολές, αλλά κατάλληλες ή μη κατάλληλες για τον κάθε ένα υποψήφιο, με βάση το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο που θέλει να σπουδάσει. Πολύ απλά, το λέει η καρδιά του ότι αυτό που θέλει να κάνει στο μέλλον θα το πετύχει μέσα από την φοίτηση στη σχολή που επέλεξε; Γιατί αν δεν το λέει η καρδιά του ή αν δεν ταιριάζει στην προσωπικότητά του τότε θα χρειαστεί περισσότερη προσπάθεια να ανακαλύψει το παιδί σας ποιος είναι ο κύριος στόχος του, ώστε στη συνέχεια να τον πετύχει.

Γ) ...Αλλά μπορεί να σε πιάσει και αδιάβαστο! Ναι, γιατί εκεί έξω υπάρχουν σχολές που ο τίτλος του τμήματος μπορεί να αναφέρει μία λέξη, πχ. Φιλολογία ή Μηχανικός, και τα παιδιά να παρασυρθούν νομίζοντας ότι μπαίνοντας στο συγκεκριμένο τμήμα, αποκτούν και τα επαγγελματικά δικαιώματα που αναφέρει ο τίτλος, όμως μετά ανακαλύπτουν ότι τα πράγματα είναι διαφορετικά...και τότε είναι αργά. Γιατί αν, από τη Β' τάξη του Λυκείου, έψαχνε το παιδί σας τη σχολή που σκέφτεται να ακολουθήσει, ποια επαγγελματικά δικαιώματα του δίνει και πως μπορεί πρακτικά να τον απορροφήσει η αγορά εργασίας αποφοιτώντας από αυτή, τότε θα έκανε μια συνειδητή επιλογή.

Δ) Υπάρχουν κι έξυπνοι συνδυασμοί εκεί έξω, όπως το να ξεκινήσει κάποιος φοιτητής να σπουδάζει σε μία σχολή που ναι μεν του κεντρίζει το ενδιαφέρον, αλλά δε τον κάνει να χάνει τον ύπνο του επειδή δεν παρακολούθησε ένα μάθημα, και στη συνέχεια να επιλέξει ένα μεταπτυχιακό που να είναι πολύ πιο κοντά σε αυτό που θέλει πραγματικά να κάνει. Ο συνδυασμός του πρώτου πτυχίου με το κατάλληλο μεταπτυχιακό, πολλές φορές σε διαφορετικό αντικείμενο, είναι το κλειδί για την επιτυχημένη είσοδο στην αγορά εργασίας.

Ε) Μη νομίζετε ότι υπάρχει μόνο μία επιλογή, κι αυτό το λέμε στα παιδιά σας γιατί ακόμη νομίζουν ότι από τις σχολές που θ' αποφοιτήσουν μπορούν μετά να απασχοληθούν μόνο σε ένα αντικείμενο, όπως πχ. το Μαθηματικό, που ο κόσμος ακόμα πιστεύει ότι βγαίνουν μόνο καθηγητές. Βάλτε τα παιδιά σας να ψάξουν και να μάθουν, η επιστήμη που θέλουν να ακολουθήσουν, σε συνδυασμό με τα ενδιαφέροντά τους, πως μπορεί να εφαρμοσθεί σε κάποιο άλλο αντικείμενο. Να γνωρίζουν δηλαδή, ότι τα Μαθηματικά δεν διδάσκονται μόνο στα σχολεία, αλλά αποτελούν τη βάση δύο πολύ σημαντικών επιστημών, της Πληροφορικής και των Χρηματοοικονομικών.



Πηγή: Βιβλίο Πάμε... Πανεπιστήμιο

ORIENTUM

**Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας
Παπαδά 2 & Μεσογείων,**

**T.K. 115 25, Αθήνα
Τηλ: 210-6778777,**

Fax: 210-6774444

email: info@orientum.gr

Το πρόβλημα του μήνα.....

Για μαθητές Α' Λυκείου



Άσκηση

Δύο υλικά σημεία Α και Β ξεκινούν αρχικά ακίνητα από κοινό σημείο Ο και κινούνται ομαλά επιταχυνόμενα με επιταχύνσεις μέτρων $a_A=2\text{m/s}^2$ και $a_B=2\sqrt{3}\text{m/s}^2$ αντίστοιχα, σχηματίζοντας ένα νοητό τρίγωνο ΟΑΒ του οποίου οι πλευρές ΟΑ και ΟΒ αυξάνονται με τον χρόνο. Αν ΟΜ το ύψος του τριγώνου, αποδείξτε ότι το σημείο Μ εκτελεί ομαλά επιταχυνόμενη κίνηση, και υπολογίστε την επιτάχυνση του.

(Η λύση στο επόμενο τεύχος)

*****ΟΣΟΙ ΕΠΙΘΥΜΕΙΤΕ ΝΑ ΛΑΜΒΑΝΕΤΕ ΤΟ NEWSLETTER ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΜΑΣ
ΕΝΗΜΕΡΩΣΕΤΕ ΣΤΟ info@spoud.gr*****